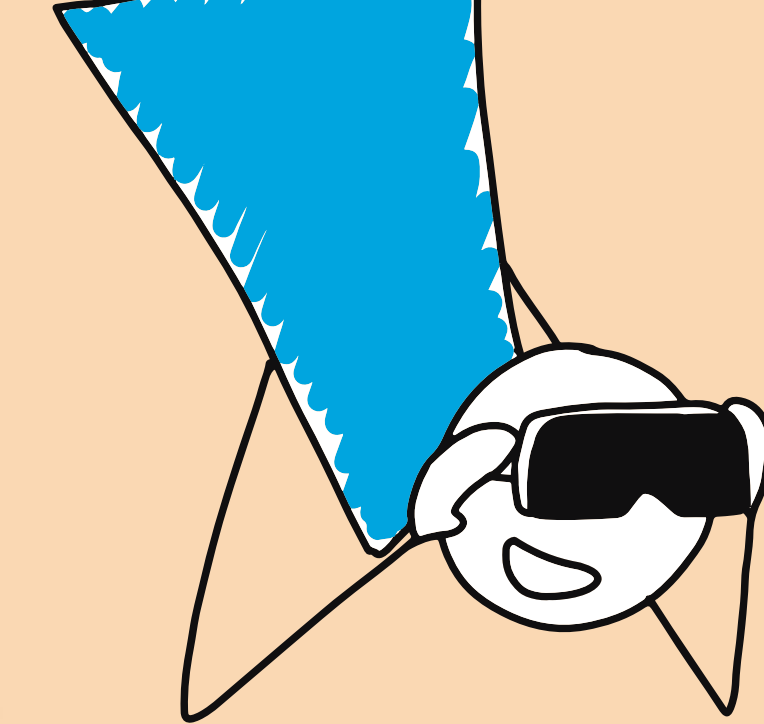
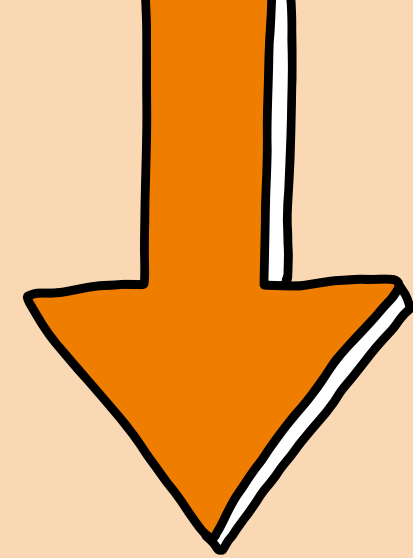
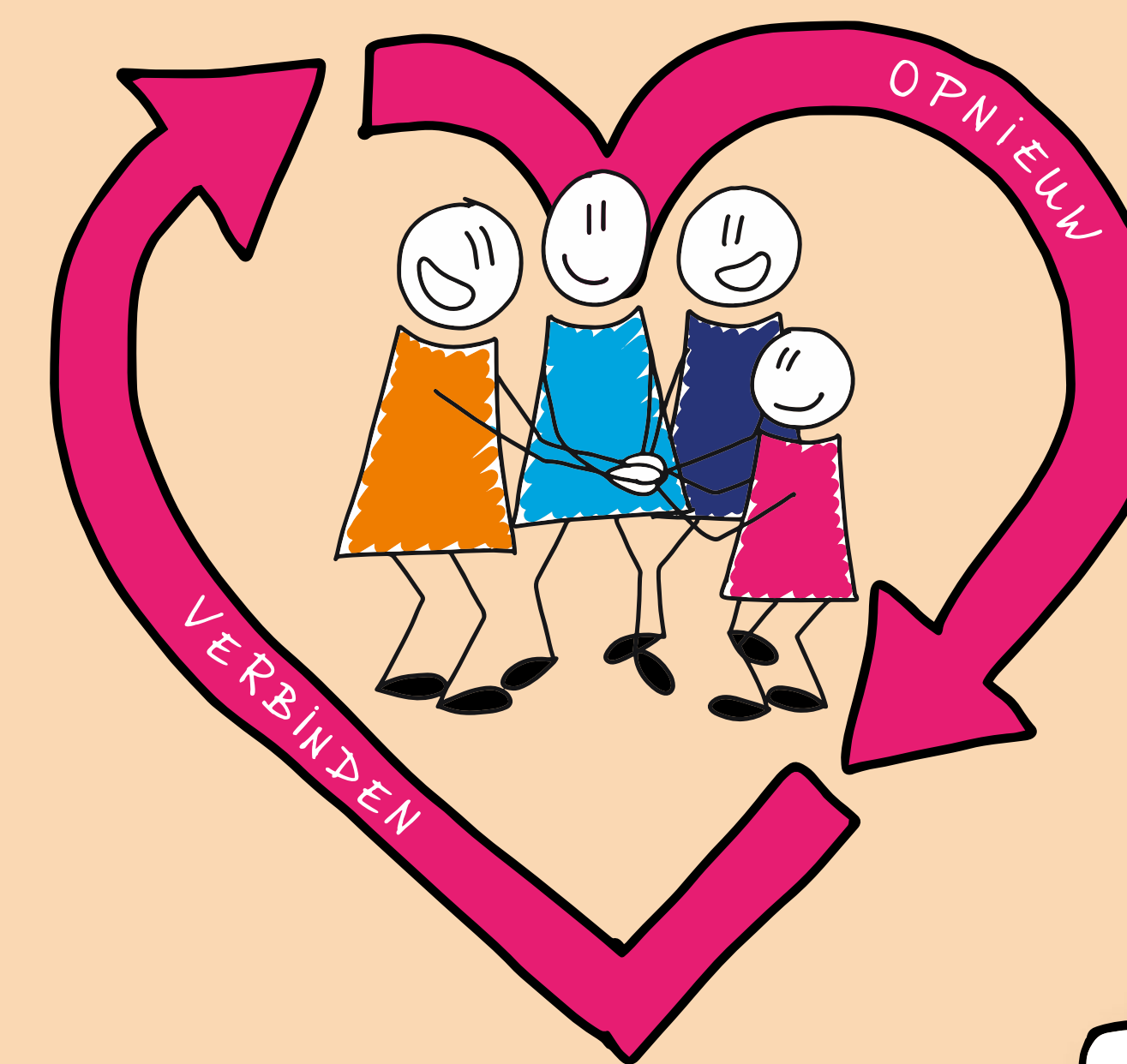


START



# OP WEG NAAR TOEKOMSTBEHENDIG ONDERWIJS

COVID-19 biedt experimenteeruimte, met dilemma's en kansen. Durf stil te staan om met professionals, leerlingen en partners te werken aan structurele ontwikkeling.



**INTERVENTIES & RITUELEN**  
BEKIJK PER ONDERDEEL WELKE INTERVENTIES OF RITUELEN JE KUNT BEDENKEN (VOORBEELDEN GENOEMD).

1

## ALS WE STILSTAAN...

DAN ZIEN WE WAAR WIJ EN ONZE LEERLINGEN STAAN

HOE GAAT HET MET MIJ?	HOE GAAT HET MET ONZE LEERLINGEN?
WAAR WORD IK BLIJ VAN?	WAAR WORDEN ZIJ BLIJ VAN?
WAT ZIJN MIJN ZORGEN?	WAT ZIJN HUN ZORGEN?
WAT ZIJN MIJN KANSEN?	WAT ZIJN HUN KANSEN?

BORDESSIES, SOCRATISCH GESPREK, LEERLINGENARENA, DIAGNOSTISCHE TOETSEN, FORMATIEVE EVALUATIE

2

## LEREN EN VERBETEREN

WAT LEREN WE?

WAT WILLEN WE LOSLATEN?

WAT WILLEN WE VASTHOUDEN?

WAT ZIJN DE BELEMMERENDE OVERTUIGINGEN?

LEERLINGENARENA'S, OUDERENQUÊTES, MENTOR - LEERLING - OUDER GESPREK.

3

## ELEMENTAIRE THEMA'S

WELKE THEMA'S BRENGEN ONS DICHTER BIJ TOEKOMSTBEHENDIG ONDERWIJS?

FLEXIBILISERING

ROL VAN PROFESSIONAL

RELATIE MET OUDERS

BENUTTEN VAN TALENT

SAMEN PRIORITEITEN STELLEN

4

## ONZE LEIDENDE PRINCIPES

DE LEIDENDE PRINCIPES IN ONS HANDELEN. WAT ZIEN WE LEERLINGEN, PROFESSIONALS, LEIDERS DOEN?

LEIDERSCHAP VANUIT VERTROUWEN

ONZE CULTUUR

COMMUNICATIE EN INTERACTIE

PERSPECTIEFBOOM, ...

5

## WIE EN WAT IS NODIG?

WIE OF WAT KAN BIJDRAGEN OM THEMA'S CONCREET GESTALTE TE GEVEN, ZODAT WIJ DICHTER BIJ ONZE BEDOELING KOMEN?

EXTERNE PARTNERS

PROFESSIONALISERING

VORMING VAN LEERGEMEENSCHAPPEN

DEMOCRATISERING

LEIDERSCHAP

KLANTREIS IN BEELD

6

## TOEKOMSTBEHENDIG ONDERWIJS

WAT IS ONZE BEDOELING?

IN ONDERWIJS...

IN ONZE SCHOOL...

IN MIJN LES...

SAMEN KUNSTWERK MAKEN, VISUALISATIE, FILM