



Profielschets adjunct-directeur OBS West & OBS De Wonderwind (0,6 – 0,8 fte, schaal 12 cao PO)

BLICK op onderwijs zoekt met ingang van 1 augustus 2025 een adjunct-directeur voor twee basisscholen in Capelle aan den IJssel: OBS West en OBS De Wonderwind. De scholen zijn in 2022 gefuseerd en worden sindsdien aangestuurd door één directieteam. Dit team bestaat momenteel uit een directeur en twee adjunct-directeuren. Vanwege het vertrek van een van de adjunct-directeuren, zoekt de school een nieuwe adjunct-directeur. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de adjunct-directeur. Voor meer informatie over de scholen verwijzen wij naar beide websites ([OBS De Wonderwind](#) en [OBS West](#)) en naar de website van [Blick op onderwijs](#).

OBS West

OBS West biedt met een team van 50 medewerkers onderwijs aan circa 570 leerlingen, op twee locaties. De onderbouw en bovenbouw hebben elk een eigen gebouw, in dezelfde wijk. Er is sprake van een doorlopende leerlijn en er is inhoudelijk overleg tussen beide vestigingen; OBS West is dus één school met twee locaties. Beide locaties hebben hun eigen unieke sfeer. OBS West is een school met een lange geschiedenis en een goede naamsbekendheid. Collega's blijven hier graag werken, er is weinig verloop en de teamleden voelen zich sterk verbonden met de school. De relatie tussen leerlingen en leerkrachten is goed en het onderwijs staat in de basis goed, waarbij het team altijd ruimte voor verbetering ziet. Zo wil men de kwaliteitscyclus nog beter inrichten en borgen en is men er zich van bewust dat de onderwijsopbrengsten onder druk staan. De laatste jaren heeft de school haar aanbod verrijkt met een Plusklas, Lego-lessen, een binnen-buitenlokaal en een technieklokaal. Hoewel iedereen de basisvaardigheden taal en rekenen van belang acht voor elke leerling, is aandacht voor talentontwikkeling en socialisatie ook duidelijk aanwezig op OBS West.

OBS De Wonderwind

OBS De Wonderwind en OBS West zijn in augustus 2022 administratief gefuseerd. De Wonderwind is met 95 leerlingen en 12 medewerkers een kleine school met groeiambitie, welke reeds vorm krijgt met een groei van 20 leerlingen in het afgelopen jaar. De school deelt het gebouw met andere partners die een aantal ruimtes (aula, schoolplein) delen. Het onderwijsconcept van De Wonderwind kenmerkt zich door thematisch onderwijs en onderzoekend leren. Leerkrachten werken hier bewust mee; toch heeft de verdere implementatie van dit onderwijsconcept nog aandacht nodig om dit



verder te borgen in de school. De zichtbaarheid van het concept intern en naar buiten mag ook nog versterkt worden.

Ook op deze school is een Plusklas opgezet. Het team is enthousiast, flexibel en ontwikkelingsgericht. Er wordt hard gewerkt in een professionele cultuur. De Wonderwind voelt zowel voor leerlingen als medewerkers als 'thuis'. Dit is ook de kracht van de school. In de groei die men wil doormaken, wil het team de huidige betrokkenheid en wendbaarheid behouden en het onderwijsconcept steviger borgen en uitdragen.

Samenstelling directieteam

De directie wordt op dit moment gevormd door een directeur en een adjunct-directeur. We zijn op zoek naar een tweede adjunct-directeur om de directie te completeren. De directieleden werken nauw samen en geven gezamenlijk leiding aan beide scholen. Er is op dit moment formeel geen verdeling van de vestigingen over de directieleden. Dit is wel de ambitie bij het aantreden van de nieuwe adjunct-directeur. De nieuw te werven adjunct-directeur zal OBS de Wonderwind in portefeuille krijgen en zal daar (een groot deel van de tijd) fysiek aanwezig zijn en als direct aanspreekpunt fungeren.

Op dit moment is er sprake van een portefeuillevdeling. Op basis van de nieuwe samenstelling van het directieteam worden taken en portefeuilles opnieuw en in onderling overleg verdeeld.

De profielen (kennis, ervaring, persoonskenmerken, leiderschapstijl) van de directeur en huidige adjunct-directeur zijn in beeld gebracht. De wens is om een adjunct-directeur te werven die deze twee profielen aanvult.

Opgave voor de komende jaren

Met het hele team en in de directie werk je de komende jaren aan een aantal speerpunten. Deze hebben ook een plek in het nieuwe schoolplan voor de periode 2025-2029. Hierin zullen in ieder geval de volgende ambities een plek krijgen.

- De fusie tussen OBS De Wonderwind en OBS West was in eerste instantie een administratieve fusie. Ondertussen is de wens ontstaan om verbinding te maken, krachten te bundelen, te leren van elkaar en zowel het onderwijs als de organisatieprocessen te harmoniseren, met behoud van de eigenheid van beide scholen. Uitgangspunt is 'gezamenlijk waar kan, locatiespecifiek waar moet' (bron: schoolplan).
- De onderwijsconcepten van beide scholen willen we nog steviger verankeren in het primaire proces. Daarbij willen we een goede balans houden tussen het aanleren van basisvaardigheden en aandacht hebben voor de integrale ontwikkeling en talentontwikkeling van elk kind.
- De kwaliteit van ons onderwijs willen we borgen en versterken door de kwaliteitscyclus nog beter in te richten en te volgen, o.a. door middel van lesbezoeken, de gesprekkencyclus en het monitoren van en sturen op opbrengsten.
- De teams van OBS De Wonderwind en OBS West zijn betrokken en bevlogen. We willen een sterke en ondersteunende schoolomgeving waarin onderlinge samenwerking, gedeelde verantwoordelijkheid en duidelijke kaders centraal staan. Door heldere afspraken over de inhoud, houding en wederzijdse verwachtingen bevorderen we een cultuur van betrokkenheid, flexibiliteit en professionele groei, waarbij richting en kaders een veilige basis vormen voor vernieuwing en verbinding.



De adjunct-directeur die wij zoeken ..

.. Is een krachtig verbinder.

Je communiceert op een open, eerlijke en duidelijke manier, luistert aandachtig en bent benaderbaar en toegankelijk. Je werkt aan een transparante organisatie en professionele cultuur. Samenwerken en elkaar versterken zijn belangrijke voor jou, binnen de scholen met betrokken teams en bruisende populaties. Je bent proactief in relevante samenwerkingen, zoals met regionale organisaties en instellingen.

Je kunt snel schakelen, niet alleen als adjunct-directeur, maar ook in houding en communicatie met teamleden, ouders, leerlingen en andere stakeholders. Je bent flexibel en sluit aan bij het levendige karakter en de diversiteit van de school en omgeving.

Je kent de ontwikkelingen in het onderwijs en bent een goede sparringpartner op onderwijskundig (didactisch/pedagogisch) gebied. Je inspireert ons als leider, door je betrokkenheid bij het team én de leerlingen.

Met de huidige directeur en adjunct-directeur ga je actief op zoek naar de beste onderlinge samenwerking, waarin jullie elkaar versterken en op een goede en prettige manier leiding geven.

.. Is een innovatieve en flexibele leider.

Je omarmt de identiteit, visie en diversiteit van de scholen en begeleidt het team in de verdere uitwerking hiervan.

Met je frisse blik laat je ons ook weer anders kijken. Je wilt niet veranderen om het veranderen, maar als je een kans ziet, dan neem je ons hierin mee. Je werkt met ons aan de professionele cultuur, waarbij je de mogelijkheid tot ontwikkeling biedt en begrenst en aanspreekt waar nodig. Je geeft als leider met onderzoekend vermogen duidelijke richting en kaders aan ontwikkelingen, maar bent tegelijkertijd bereid de koers waar nodig aan te passen.

Je ziet diversiteit als een kracht en je bent in staat te communiceren met verschillende internationale culturen. Je bent gemotiveerd om alle leerlingen gelijke onderwijskansen te bieden. Je ziet kaders niet als beperkend voor ruimte en vrijheid en biedt vanuit die gedachte mogelijkheden voor eigen initiatief en autonomie binnen die kaders.

.. Is analytisch en kwaliteitsgericht.

Voor jou is onderwijskwaliteit en resultaatbewustzijn van wezenlijk belang als sturingsinstrument voor de organisatie. Je bent in staat om analytisch om te gaan met de cijfers en data, die de onderwijskwaliteit duiden en je bent in staat om de hieruit voortkomende conclusies planmatig om te zetten in doelstellingen, kaders en interventies. Je bent iemand die goed processen kan inrichten, overzien en borgen en collega's hierin ook kan begeleiden. Je maakt heldere analyses en stuurt bij waar nodig. Je verbindt autonomie van leerkrachten op een passende manier aan het cyclisch en kwaliteitsgericht ontwikkelen en verbeteren van ons onderwijs.



.. Is een inspirerend schoolleider.

Je bent toegankelijk, hebt humor en kunt positief kritisch zijn wanneer het nodig is. Je bent betrouwbaar en staat voor wat je zegt. In jouw handelen maak je dit zichtbaar. Je daagt de teamleden uit zich blijvend te ontwikkelen en geeft daarin zelf het goede voorbeeld. Je zorgt voor een veilige omgeving waarin geleerd en geëxperimenteerd kan en mag worden. Je waardeert de verschillende kwaliteiten binnen het team en spreekt dit uit. Je geeft ruimte en verantwoordelijkheid en mag daarvoor eigenaarschap en verantwoording terug verwachten. Je draagt bij aan een prettige werksfeer waarin teambuilding en plezier een belangrijke plek krijgen en innemen.

Wat breng je mee?

Om succesvol invulling te kunnen geven aan de functie van adjunct-directeur, beschik je over de volgende kennis, vaardigheden en ervaring:

- je beschikt over minimaal hbo-werk- en denkniveau;
- je hebt ruime onderwijskundige kennis van en ervaring in het po;
- je hebt ervaring in het vertalen van een onderwijskundige visie naar het primaire proces;
- je hebt uitstekende vaardigheden op het gebied van plannen, monitoren en borgen;
- je bent communicatief sterk in de relatie met collega's, leerlingen en ouders.

Bovendien kun je ons ervan overtuigen dat je:

- benaderbaar en toegankelijk bent;
- flexibel bent en goed kunt schakelen;
- het professionele gesprek aangaat, ook in lastige situaties;
- resultaatgericht en realistisch bent;
- daadkrachtig optreedt als de situatie daarom vraagt;
- beschikt over een sterk reflectief vermogen;
- integer en betrouwbaar bent;
- vertrouwen geeft aan de professionals (kennisdragers).

Wat wij bieden

We bieden een veelzijdige en uitdagende functie als adjunct-directeur van twee basisscholen, voor de omvang van 0,6 – 0,8 fte in schaal 12 van de cao primair onderwijs. Ingangsdatum is 1 augustus 2025 of tenminste de start van schooljaar 2025-2026. Bij indiensttreding krijg je een tijdelijk dienstverband van 1 jaar met uitzicht op een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde tijd. Wanneer je als interne kandidaat wordt benoemd in deze functie, behoud je de bestaande rechten op grond van je huidige dienstverband bij BLICK op onderwijs.

Bovendien bieden we je:

- een dynamische werk- en leeromgeving;
- twee teams van betrokken en bevlogen professionals;
- ruimte om jezelf te zijn en je te blijven ontwikkelen;
- constructieve collegiale samenwerking binnen het directieteam.



Maak jij het verschil?

Ben jij die leider die empathie en zakelijkheid effectief weet te combineren? Die mensen weet te motiveren tot verdere ontwikkeling? Ben jij gericht op relaties en verbinding? Ben je luistervaarlijk en ondersteunend? En weet je vanuit die houding ook daadkrachtige onderwijskundige beslissingen te nemen? Herken je jezelf hierin dan nodigen wij je graag uit om te solliciteren.