

Profielschets & procedurebeschrijving

Teamleider onderbouw

(0,8-1,0 fte; schaal 12 cao vo)

Het Griendencollege in Sliedrecht zoekt met ingang van 1 januari 2026 of zoveel eerder als mogelijk een teamleider onderbouw.

Het Griendencollege

Het Griendencollege is een vmbo-school in Sliedrecht met circa 375 leerlingen en 65 medewerkers. De school biedt alle leerwegen van het vmbo aan. In de onderbouw volgen alle leerlingen de juniorvakken Media, Techniek en Zorg, waarna ze een van de examenprofielen kiezen voor de bovenbouw. Het profiel van de theoretische leerweg heeft zojuist een aantrekkelijk praktijkgericht programma (PGP) ontwikkeld. Daarin staan technologie, wereldburgerschap en extra Engels centraal. Wij hebben de ambitie om leerroutes aan te bieden die nóg beter aansluiten bij diverse mbo-opleidingen en -niveaus. We blijven continu ontwikkelen om onze leerlingen het best mogelijke onderwijs te bieden.

De kleinschaligheid van het Griendencollege gaat gepaard met een hoge betrokkenheid van docenten en ondersteuners. Op het Griendencollege wordt de leerling echt gezien en is er goede begeleiding voor leerlingen die iets extra's nodig hebben. We staan op alle niveaus open voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Hiertoe hebben we in de onderbouw ondersteuningstrajecten vormgegeven waar ook leerlingen met een lage toelaatbaarheidsverklaring voor het vso welkom zijn. Daarnaast bieden we een doorstroomprogramma van Pro naar vmbo.

Het Griendencollege participeert in meerdere netwerken, zoals het samenwerkingsverband Noordelijke Drechtsteden, het regionale netwerk Sterk Techniek Onderwijs en het samenwerkingsverband van opleidingsscholen in de regio Rijnmond.

De school behoort tot de Stichting Specialisten in Passend Onderwijs (SPON).

Het team

Aan het Griendencollege zijn zo'n 65 medewerkers verbonden: docenten, loopbaanbegeleiders, onderwijsassistenten, conciërges, een administratief medewerker, teamleiders en een directeur. De dagelijkse aansturing van de school ligt bij het managementteam (MT), dat gevormd wordt door de directeur en twee teamleiders. Ons team gaat uit van een persoonlijke aanpak, stimuleert samenwerken en gaat voor het beste resultaat. Het Griendencollege kent een cultuur van hoge verwachtingen en hoge betrokkenheid. De relatie tussen team en leerlingen is op onze school uitstekend te noemen. Ons team is sterk gericht op ontwikkelen, binnen ieders vakgebied, maar ook vakoverstijgend en in projecten. We hechten veel waarde aan sociale veiligheid voor leerlingen en medewerkers en willen de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het primaire proces het komende jaar nog verder ontwikkelen. Omdat we een opleidingsschool zijn, werken we met werkbegeleiders en coaches die (startende) docenten begeleiden. Op het Griendencollege werk je dus in een zeer betrokken en ontwikkelingsgericht team.

Ambities voor de komende jaren

Schoolplan 2023-2027: op weg naar een duurzaam lerende organisatie

Ons schoolplan bracht ons na drie intensieve coronajaren terug naar de basis. De focus ligt ook de komende twee jaar op de basiskwaliteit. Aandacht voor goed en professioneel pedagogisch-didactisch handelen en aandacht voor data-analyses gaan samen met een hoge ambitie op het welbevinden van onze leerlingen, een fijn leerklimaat en elke leerling op de beste onderwijsplek. We willen stabiliteit in onze basiskwaliteit om van daaruit te kunnen verbreden, verdiepen of veranderen.

Werken vanuit de basis betekent niet dat we niet vooruitblikken. In tegendeel. Onze sector bevindt zich in een roerige periode waarin we de betekenis van ons kwaliteitsonderwijs moeten herformuleren. Waar zijn wij van en wat kunnen we realiseren binnen de mogelijkheden en beperkingen die er op dit moment zijn? Wat mogen onze leerlingen en ouders dan van ons verwachten? En hoe willen wij samenwerken? Om vorm en inhoud aan gewenste ontwikkelingen te geven, werken we met een aantal vaste en tijdelijke werk- en expertgroepen. Daarin bouwt het hele team mee aan de school en werken we cyclisch en professioneel samen.

De school heeft in 2024-2025 een traject doorlopen van de Transformatieve School dat in 2025-2026 een vervolg kent. Daarnaast is een grote voortrekkersgroep aan de slag geweest met het verstevigen van de professionele cultuur in de school.

De functie van teamleider onderbouw

De nieuwe teamleider die wij zoeken, draagt bij aan de ontwikkelingen die we hiervoor genoemd hebben. Dat betekent dat je je kunt vinden in onze visie en dat je net als wij belang hecht aan de thema's waar we op inzetten. Je komt niet op de winkel passen, maar bouwt en zorgt voor beweging. Je zet daartoe lijnen uit, brengt mensen bij elkaar, zorgt voor een zorgvuldig proces en bewaakt samenhang en voortgang. In de school ben je zichtbaar en toegankelijk, voor leerlingen, medewerkers en ouders. Je staat voor de school en vertegenwoordigt deze met trots en flair. Je brengt de buitenwereld naar binnen en onderhoudt goede samenwerkingsrelaties met externe stakeholders, waaronder het PO, VO, en het samenwerkingsverband. Je bent een echte verbinder.

Voor collega's ben je een goede sparringpartner. Je laat veel ruimte voor autonomie, maar zorgt ook voor borging en verankering. Je toont je betrokken bij het volledige team en bevordert een veilig, professioneel werkklimaat, zodat teamleden optimaal samenwerken en zich blijven ontwikkelen.

Je bent transparant in de keuzes die je maakt. Je kunt deze goed onderbouwen en zorgvuldig verantwoorden. Je hebt en neemt de verantwoordelijkheid voor de kwaliteitszorg; je stuurt op de indicatoren van de basiskwaliteit, zorgt voor eigenaarschap in het team en legt verantwoording af aan de directie.

Je hebt affiniteit met onze leerlingen en wilt eraan bijdragen dat zij een goede en fijne schooltijd hebben. Je stijl en persoonlijkheid sluiten aan bij de cultuur van de school. In het MT zet je je in voor een goede onderlinge samenwerking, ben je positief-kritisch, en draag je bij aan een constructieve werksfeer waarin jullie elkaar begrijpen, steunen en inspireren.

Taken en verantwoordelijkheden

Als teamleider onderbouw ben je samen met de directeur en je collega-teamleider integraal verantwoordelijk voor het beleid en de aansturing van de school als geheel. De leden van het MT willen uitdrukkelijk als een hecht team opereren en gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen.

Binnen het MT worden een aantal portefeuilles verdeeld op basis van ieders verantwoordelijkheden, kwaliteiten en affiniteiten.

Als teamleider onderbouw heb je specifiek de volgende taken en verantwoordelijkheden.

- Je geeft leiding aan het onderbouwteam (circa 20 collega's), voert de gesprekkencyclus uit en doet lesobservaties. Je draagt zorg voor teamontwikkeling en bevordert een goede sfeer.
- Je bent verantwoordelijk voor onderwijskwaliteit en onderwijsopbrengsten in je afdeling. Daarbij heb je o.a. aandacht voor het curriculum, pedagogisch-didactisch handelen en leerlingbegeleiding. Je analyseert en observeert en op basis daarvan stuur je bij, kom je met ideeën, coach en motiveer je en geef je feedback.
- Je bent verantwoordelijk voor de werving en PR. Voor het PO ben je hét gezicht van de school. Je zorgt voor duurzame samenwerkingsrelaties, een eerlijk en aansprekend verhaal over onze school en een goede instroom van nieuwe leerlingen, zowel qua leerlingbegeleiding als instroomproces. Uiteraard zorg je voor uitstekende communicatie met onze nieuwe leerlingen en hun ouders.
- Je bent verantwoordelijk voor de inrichting en kwaliteit van onze maatwerktrajecten en ondersteuningsstructuur. Je hebt dan ook affiniteit met en kennis van deze portefeuille en je geeft leiding aan de professionals in het ondersteuningsteam.

Wat breng je mee?

Om succesvol invulling te kunnen geven aan de functie van teamleider op het Griendencollege, beschik je over de volgende kennis, vaardigheden en ervaring:

- hbo+/wo werk- en denkniveau
- ruime leidinggevende ervaring en bij voorkeur in het bezit van bijvoorbeeld een NSO-CNA schoolleiderscertificaat
- kennis van eigentijdse didactiek en pedagogiek
- ervaring met ontwerpprocessen en het leidinggeven aan een (project)team
- kennis van kwaliteitszorg en ondersteuningsstructuur in het VO

De teamleider die wij zoeken, beschikt over:

- energie en enthousiasme
- verbindende kwaliteiten
- onderwijskundig leiderschap
- sterk ontwikkelde communicatieve vaardigheden
- organisatiesensitiviteit
- analytisch vermogen

Ten slotte ben je:

- een positief-kritische sparringpartner
- toegankelijk en benaderbaar
- een professional die het goede voorbeeld geeft
- een boegbeeld die de school met trots vertegenwoordigt

Wat wij bieden

- Een aanstelling van 0,8 tot 1,0 fte per 1 januari 2026, of zoveel eerder als mogelijk.
- Een tijdelijke aanstelling van 1 jaar, met uitzicht op een vast dienstverband, in schaal 12 van de cao vo.
- Een werkomgeving waar de basis goed op orde is en er dus alle gelegenheid is om te bouwen.
- Een team van betrokken medewerkers die hart hebben voor de school.
- Volop ruimte en mogelijkheden om het onderwijs én jezelf te blijven ontwikkelen.

Meer informatie

Meer informatie over Het Griendencollege en SPON is te vinden op: www.griendencollege.nl en www.spon.nl. Vragen kun je stellen aan Joanne Klumpers van Buro Hebe via 06-55 28 69 28 of joanne@burohebe.nl.

Sollicitatie en ontvangstbevestiging

SPON stelt deze vacature open voor interne en externe kandidaten. Richt je sollicitatiebrief aan de heer N. Van Bennekom (directeur Griendencollege) en stuur deze met cv naar secretariaat@burohebe.nl. De sluitingsdatum is 10 september 2025.

Voorselectie en selectiegesprekken

In het proces van voorselectie kun je door de adviseur van Buro Hebe benaderd worden voor een oriënterend gesprek, met als doel meer inzicht te krijgen in jouw belangstelling en ervaring. Op 16 september 2025 stelt de Benoemingsadviescommissie vast welke kandidaten worden uitgenodigd voor een eerste gesprek.

Er vinden twee rondes selectiegesprekken met de Benoemingsadviescommissie plaats:

- de eerste gespreksronde op 22 september 2025;
- de tweede gespreksronde op 26 september 2025.

De adviseur van Buro Hebe treedt in deze gesprekken op als onafhankelijk gespreksleider. Kandidaten die worden opgeroepen voor een gesprek, wordt mogelijk gevraagd om deel te nemen aan een assessment.

Referenties en arbeidsvoorwaardengesprek

Als jij en de BAC van mening zijn dat er een match is, vragen we meteen na de tweede gespreksronde referenties op. Een arbeidsvoorwaardengesprek zal gepland worden op 29 september 2025.