

## Profielschets & procedurebeschrijving Directeur Saga Driehuis (0,8/1,0 fte; S. D13 cao vo)

*Saga Driehuis zoekt met ingang van 1 augustus 2026 een nieuwe directeur. Deze profielschets bevat achtergrondinformatie en beschrijft de kern van het profiel van de functie. Uiteraard is er meer gedetailleerde informatie over de school/scholengroep beschikbaar. Hiervoor verwijzen wij naar de website van [Saga Driehuis](#).*

### Dunamare Onderwijs

Dunamare Onderwijs doet méér. Meer voor leerlingen. Meer voor het onderwijs. En meer voor medewerkers. Denk aan goede opleidingsmogelijkheden, mooie secundaire arbeidsvoorwaarden, een gezonde werk-privébalans, goede doorgroeimogelijkheden en volop aandacht voor vitaliteit.

Lees meer: [Over Dunamare | Werken bij Dunamare](#).

Saga Driehuis is onderdeel van Dunamare Onderwijs. Daaronder vallen 24 uiteenlopende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Haarlem, Haarlemmermeer en Velsen, met uitstapjes naar Harlingen en Uithoorn.

Samen bieden we een compleet palet aan onderwijsvormen. Van praktijkonderwijs tot gymnasium, van montessorischool tot maritieme academie. Voor alle leerlingen in onze regio's hebben we een passende en kwalitatief sterke school in de buurt. Saga Driehuis biedt onderwijs voor leerlingen met een mavo, havo en vwo-advies.

### Saga Driehuis

Het is de missie van Saga Driehuis om leerlingen voor te bereiden om ieder op unieke wijze gelukkig en betekenisvol in het leven en de wereld te staan. Om vol vertrouwen en zelfkennis bij te dragen aan hun wereld met hun verhaal, hun 'Saga Driehuis'. Dit vraagt om een inclusieve en veilige **Agora** leercommunity met aandacht voor talenten, prestaties, ambities, verschillen en onderlinge relaties. Saga Driehuis is ontstaan vanuit de ambitie een Agora-leeromgeving te bieden in de regio's Zuid- Kennemerland en IJmond. Saga Driehuis laat zich hierbij leiden door de visie van de Vereniging Agora Onderwijs (VAO) en de visie en missie van Dunamare Onderwijs. Saga Driehuis is een school die toegankelijk is voor leerlingen en medewerkers van alle denominaties.

### **De opdracht**

Saga Driehuis is een nog jonge school en heeft daarmee kenmerken die hiermee samenhangen. De grootste opdracht voor de nieuw te werven directeur is de school verder te brengen in haar ambities, doelstellingen en onderwijsopdracht. Dit betekent met name dat 'duurzame borging' en 'verantwoording' kernopdrachten zijn voor de komende jaren.

Dit wordt uitgewerkt in de volgende specifieke opdrachten:

### **Onderwijskundige verbinding van bovenbouw & onderbouw.**

Op Saga Driehuis dient elk kind een plek te vinden. Persoonsvorming en socialisatie zijn hierin belangrijke uitgangspunten. Kinderen die zich aanmelden voor Saga Driehuis kiezen, samen met de ouders, voor de grondbeginselen van Agora onderwijs. Uiteindelijk doen alle leerlingen examen, volgens de landelijke onderwijsrichtlijnen (conform PTA) en is het van belang voor de nieuwe directeur om de verbinding tussen onderbouw en bovenbouw verder vorm te geven en soepel te laten verlopen. Dit betekent tevens een verbinding tussen de visie (vasthouden) en onderwijskundige kwaliteit en begeleiding (vormgeven).

### **De school als onderdeel van een geheel.**

Saga Driehuis is onderdeel van Dunamare Onderwijs. De nieuwe directeur is integraal onderdeel van de stichting samen met diens collega-directeuren en verantwoordt zich op zowel onderwijskundige kwaliteit als alle mogelijke facetten rondom bedrijfsvoering, vanuit verbinding met de visie en het beleid van Dunamare Onderwijs. De directeur geeft rekenschap van het gevoerde beleid en de daarmee samenhangende financiën, personele inzet en kwaliteit volgens het inspectiekader.

### **Huisvestingsproces.**

De ambitie van Saga Driehuis is gericht op het behouden van een stabiele en passende omvang van de school, waarbij kwaliteit van onderwijs en een sterke schoolgemeenschap centraal staan. In dat kader wordt samenwerking met andere scholen binnen de stichting gezien als een logische en waardevolle ontwikkeling om de school optimaal tot haar recht te laten komen.

Voor de komende jaren (richting 2028) speelt daarnaast een belangrijk huisvestingsvraagstuk. De verkenning richt zich op mogelijkheden voor gezamenlijke huisvesting met een andere school. Dit biedt kansen voor versterking en ontwikkeling, maar brengt ook de nodige vraagstukken met zich mee.

De nieuwe directeur speelt een sleutelrol in het begeleiden van dit proces en het zorgvuldig vormgeven van de toekomstige huisvesting van de school.

### **Ingezette koers verder vormgeven.**

De afgelopen tijd (schooljaar 2025-2026) is hard gewerkt aan verschillende vormen van beleid, afspraken en kwaliteitsbesef waarbij de Agoriaanse visie verbonden is aan de wettelijke - en stichtingseisen. De nieuwe directeur zorgt ervoor dat de ingezette koers verder vormgegeven wordt in de praktijk, zowel naar docenten, leerlingen als ouders. Verdere aandacht voor teamvorming en daaruit voortvloeiende gezamenlijkheid is hiervoor noodzakelijk.

## De functie

De ideale directeur voor Saga Driehuis is in staat om de Agoraanse visie effectief te verbinden aan de onderwijskundige, beleidsmatige en organisatorische kwaliteitsdoelstellingen. De directeur is in staat om zich met warmte en menselijkheid te verbinden aan de visie en missie van de school en het team en heeft tegelijkertijd voldoende zakelijkheid om koersvast te zijn en duidelijk te communiceren over en vast te houden aan onderlinge afspraken en onderwijskundige kwaliteitseisen. De directeur is in staat om dat adequaat aan het team over te brengen door goed te luisteren vanuit verbinding, te begrijpen wat er nodig is en dit helder en transparant te communiceren. De nieuwe directeur verbindt zich aan de reeds ingezette koers en vervolgt deze volgens de ingeslagen weg waarbij er vanzelfsprekend ruimte is voor nuances en alternatieve routes om hetzelfde doel te bereiken.

De nieuwe directeur heeft veel aandacht voor de overgang van onder- naar bovenbouw en weet effectief gebruik te maken van de experts om hem heen, waaronder o.a. de coaches, de zorgcoördinator, de ondersteuning en (extern) de collega's van andere Agora-scholen in het land.

De directeur weet wat er speelt door zich goed te informeren en kan effectief communiceren met de leerlingen en ouders, door zich intrinsiek te verbinden aan de school en het concept. De directeur staat open voor leerlingen en ouders en weet vanuit die luisterhouding adequaat te sturen op verbetering waar nodig en borging waar het kan. De directeur heeft een intuïtief kompas om de verschillende visies, ambities en doelstellingen samen te voegen tot een gezamenlijk belang.

De directeur onderschrijft dat 'vertrouwen in het kind' centraal staat en ziet erop toe dat dit intrinsiek onderdeel van de school en het dagelijks handelen is.

Tenslotte is de directeur laagdrempelig en toegankelijk (maakt gemakkelijk een praatje met leerlingen, collega's en ouders) en maakt zich deel van de community\*. Die laagdrempeligheid en toegankelijkheid maakt de directeur ontvankelijk voor feedback vanuit docenten, leerlingen en ouders en toont, vanuit de verbinding, initiatief om de school via een heldere routekaart verder te brengen.

\*Het begrip "community" wordt gebruikt als 'een niet traditionele schoolorganisatie, maar een leer- en leefgemeenschap, waarin met en voor elkaar wordt gewerkt en geleerd.

## Wat breng je mee

Om succesvol invulling te kunnen geven aan de functie van directeur op Saga Driehuis, beschik je over de volgende kennis, vaardigheden en ervaring:

- Je hebt bij voorkeur ervaring als leidinggevende in het voortgezet onderwijs (op een school met een vergelijkbare visie op leren);
- Je hebt affiniteit met en kennis van Agora onderwijs;
- Je hebt een heldere visie op onderwijskwaliteit, die je weet te vertalen naar beleid;
- Je hebt ervaring in het leiden van onderwijs- en teamontwikkeling;

- Je hebt gevoel voor de positie van leerlingen en ouders binnen het Agoriaans onderwijsconcept en bent in staat om een community te vormen;
- Je weet onderwijskundig, financieel en HR-beleid goed te verbinden;
- Je kunt de menselijke maat goed combineren met een zakelijke sturing en voelt aan hoe deze met elkaar samenhangen;
- Je bent toegankelijk, open en transparant in je communicatie en aansturing van de school.

In een sollicitatiegesprek kun je ons ervan overtuigen dat je:

- Voor ieder kind een plek kunt scheppen vanuit persoonsvorming en socialisatie;
- Communicatief sterk bent;
- Beschikt over een sterk reflectief vermogen, vanuit een luisterende houding;
- Effectief kan samenwerken met experts om je heen;
- Daadkrachtig optreedt als de situatie dat vraagt;
- ‘Vertrouwen in het kind’ onderschrijft als primair uitgangspunt voor het handelen;
- Kan navigeren binnen de spanningsvelden tussen visie en wet- & regelgeving vanuit een transparante “routekaart” (richting – planning – verantwoording);
- Intrinsiek onderdeel wil zijn en/of worden van de community die het Saga Driehuis kenmerkt;
- Een school in beweging verder kan brengen vanuit de reeds ingeslagen weg;
- In staat bent om onderwijskwaliteit te borgen en je daarover professioneel te verantwoorden;
- Inspirerend leiding te geven aan een team van bevlogen collega’s.

### Wat wij bieden

- Voor deze functie is schaal 13 van toepassing. Je salaris is minimaal € 5.691,00 en maximaal € 8.065,00 bruto per maand op basis van een fulltime dienstverband. Je wordt ingeschaald op basis van je opleidingsniveau en werkervaring;
- Ingangsdatum is bij voorkeur 1 augustus 2026;
- Je krijgt een contract voor bepaalde tijd met uitzicht op onbepaalde tijd, met een aanstelling van 0.8 - 1.0 fte. Wanneer je als interne kandidaat wordt benoemd in deze nieuwe functie, behoud je de bestaande rechten op grond van je huidige dienstverband bij Dunamare Onderwijs;
- Daarbij ontvang je 8% vakantietoeslag en een eindejaarsuitkering (13e maand) van 8,33%;
- Een goede pensioenregeling! Dunamare Onderwijs neemt 70% voor haar rekening van de regeling bij het ABP;
- Dunamare doet meer voor jouw persoonlijke ontwikkeling: de Dunamare Academie is *the place to be* als het gaat om leren en ontwikkelen. Of je nu voor de klas staat, onderwijsondersteuner of leidinggevende bent. Bekijk ons uitgebreide programma: [www.dunamare-academie.nl](http://www.dunamare-academie.nl);

- Jouw gezondheid en vitaliteit krijgen alle aandacht. Zo hebben we een aantrekkelijk fietsplan, vitaliteitscoaches en trainingen zoals mindfulness, hardlopen of kickboksen. Daarnaast krijg je € 100 vitaliteitsvergoeding per jaar voor sportactiviteiten of bijvoorbeeld voor het kopen van nieuwe hardloopschoenen.

### Meer informatie

Meer informatie over de school en de scholengroep is te vinden op de websites van Saga Driehuis en van Dunamare: [Saga Driehuis](#) of [Dunamare](#). Vragen kun je stellen aan Patrick Pijnenburg van Buro Hebe via 06-18941167 of [patrick@burohebe.nl](mailto:patrick@burohebe.nl).

### Sollicitatie en ontvangstbevestiging

Dunamare stelt deze vacature open voor interne en externe kandidaten. Richt je sollicitatiebrief aan mevrouw A. (April) van Loenen (bestuurder Dunamare) en stuur deze met cv naar [secretariaat@burohebe.nl](mailto:secretariaat@burohebe.nl). De sluitingsdatum is 13 april 2026.

### Voorselectie en selectiegesprekken

In het proces van voorselectie kun je door de adviseur van Buro Hebe benaderd worden voor een oriënterend gesprek, met als doel meer inzicht te krijgen in jouw belangstelling en ervaring. Op 21 april stelt de Benoemingsadviescommissie vast welke kandidaten worden uitgenodigd voor een eerste gesprek.

Er vinden twee rondes selectiegesprekken met de Benoemingsadviescommissie plaats:

- De eerste gespreksronde op 11 mei 2026
- De tweede gespreksronde op 19 mei 2026

De adviseur van Buro Hebe treedt in deze gesprekken op als onafhankelijk gespreksleider. Kandidaten die worden opgeroepen voor een tweede gesprek, wordt gevraagd om deel te nemen aan een assessment. Ook worden in deze fase referenties opgevraagd.

### Besluitvorming en arbeidsvoorwaardengesprek

De besluitvorming vindt plaats op of kort na 19 mei 2026.

Het arbeidsvoorwaardengesprek volgt zo snel mogelijk daarna.