

Profielschets & procedurebeschrijving Directeur de Toermalijn (0,8/1,0 fte; S. D13 cao po)

Oecumenische basisschool de Toermalijn in Purmerend (onderdeel van CPOW) zoekt met ingang van 1 augustus 2026 een nieuwe directeur.

CPOW

CPOW staat voor Confessioneel Primair Onderwijs Waterland. Wij verzorgen bijzonder basisonderwijs, algemeen bijzonder Montessorionderwijs, speciaal basisonderwijs, onderwijs voor nieuwkomers en onderwijs voor 10- 14-jarigen op 18 schoollocaties in de gemeentes Purmerend, Waterland, Edam-Volendam en Landsmeer. Het onderwijsaanbod van CPOW is divers. Al onze scholen laten zien waar wij voor staan als organisatie. De gezamenlijke waarden die aan ons handelen en onze keuzes richting geven zijn: vertrouwen, verbondenheid en ertoe doen.

Dit zie je terug in het onderwijsaanbod van onze scholen, dat gericht is op het breed ontwikkelen van kinderen. Je ziet onze waarden ook terug in het pedagogisch klimaat. Oprechte aandacht en een positief rolmodel zijn, vinden wij belangrijk.

Er is aandacht voor het leren (her)kennen van eigen talenten en behoeftes. Om zelfbewust op te kunnen groeien als mens, is het voor kinderen belangrijk dat zij écht gezien worden voor wie zij zijn. Niet alleen voor de prestaties die zij leveren, maar voor wie zij zijn als persoon. Wij geloven dat ons onderwijs daaraan bijdraagt.

Van alle directeuren, werkzaam binnen CPOW, wordt integraal leiderschap verwacht. Dat impliceert dat je in staat bent om de school als een samenhangend geheel te laten functioneren, waarbij je kennis hebt van de domeinen personeelsbeleid, financiën, bedrijfsvoering, ICT (privacy en AVG), huisvesting en onderwijskwaliteit. Je kunt mensen, processen en middelen effectief koppelen om strategische doelen te bereiken.

De Toermalijn

De Toermalijn is een basisschool die onderwijs biedt dat de betrokkenheid van de leerlingen motiveert en hen op die manier naar een niveau kan brengen dat bij hen past. De ontwikkelbehoefte van de leerling is het uitgangspunt om het onderwijs vorm te geven. Leerlingen op de Toermalijn leren vaardigheden die ze nodig hebben om als zelfbewuste en gemotiveerde leerlingen hun toekomst tegemoet te gaan.



Op basis van de kenmerken van onze leerlingen richten wij ons onderwijsaanbod in, voor het verkrijgen van de benodigde kennis, vaardigheden en competenties. Op de Toermalijn zijn aspecten rondom de totale ontwikkeling van het kind geen afzonderlijke lessen, maar integraal zichtbaar en merkbaar.

Als oecumenische school is er veel aandacht voor eenheid, samenwerking en onderling begrip. Om ruimte te geven aan verschillen wordt in alle groepen de methode 'Hemel en Aarde' gebruikt voor de lessen levensbeschouwing. De viering van o.a. Kerst- en Paasfeest krijgt extra aandacht met de Bijbelverhalen als basis voor deze vieringen. Aandacht voor burgerschap is voor de school vanzelfsprekend.

De school is gelegen in de Purmer-Noord. De wijk is erg divers. De leerlingen van de school komen voornamelijk uit de Purmer-Noord. Een klein percentage leerlingen komt uit de omliggende omgeving. De school telt rond de 420 leerlingen. De school heeft ruime lokalen en in alle compartimenten is een ruime hal. De school straalt hiermee voldoende rust en ruimte uit. Rondom de school zijn vier schoolpleinen.

Het team

De Toermalijn heeft een team van rond de 40 medewerkers, passend bij het aantal leerlingen c.q. groepen. Het MT wordt, naast de directeur, gevormd door een adjunct-directeur en meerdere lb'ers.

De teamleden zijn positief ingesteld en gericht op de kwaliteit van hun onderwijs. Het oecumenische karakter van de school is in het team goed vertegenwoordigd. De huidige directeur neemt afscheid in verband met het bereiken van de AOW gerechtigde leeftijd. Het team is sterk met elkaar verbonden. Samen met leerlingen, ouders en elkaar bouwen we aan een cultuur waarin onze normen en waarden centraal staan en iedereen zich betrokken voelt. Het team verwacht van de directeur een duidelijke koers en transparantie in communicatie. Het team hecht waarde aan een directeur die congruent handelt naar leerlingen, ouders en collega's en weet wanneer en op welke wijze die het team de nodige back-up geeft.

De opgave voor de komende jaren

Kwalitatief goed onderwijs voor elke leerling is en blijft de belangrijkste doelstelling. Hier geef je als directeur actief sturing aan. Je bent gericht op het continu monitoren en doorontwikkelen van de onderwijskwaliteit en neemt de teamleden hier zodanig in mee dat kwaliteitszorg geen expliciete directietaak is, maar de verantwoordelijkheid van het hele team. Je brengt de school naar een hoger plan, zowel in kwaliteit als in positie in de wijk.

De volgende thema's spelen voor de Toermalijn komende jaren een belangrijke rol:

- Aandacht voor onderwijskwaliteit vanuit kennis van het inspectiekader en dan met name op het vlak van SKA1 t/m SKA3. Als directeur ben je in staat om vanuit cyclisch kwaliteitsbeleid te opereren en het team mee te nemen in het belang en de manier waarop daar gezamenlijk vorm aan gegeven wordt.

- Aandacht voor de professionele cultuur binnen de school. De school beschikt over een adjunct-directeur en meerdere IB'ers die met elkaar de onderwijskwaliteit bewaken en het team hierin meenemen, adviseren en monitoren. Het gezamenlijk opvolgen van afspraken en hierin als team opereren is hiervoor van groot belang. Als directeur ben je het boegbeeld en aanspreekpunt en geef je de IB'ers de ruggensteun bij de uitvoering van het kwaliteitsbeleid.
- Aandacht voor het pedagogisch klimaat in de klas. De aard van de school en de kenmerken van de wijk waarin de school staat zorgen voor een verhoogde aandacht voor het pedagogische klimaat. Zoals op veel plekken in het (primair) onderwijs geldt ook dat gedrag van leerlingen, verhouding tot ouders en de gedifferentieerde instroom blijvende aandacht dient te krijgen door realistische doelen te stellen en elkaar daar dan ook aan te houden. Als directeur geef je het goede voorbeeld en inspireer je de leerkrachten vanuit visie en daadkracht.
- Aandacht voor het oecumenische karakter van de school en de wijze waarop dit zichtbaar en uitgedragen wordt. Het startpunt ligt in de Christelijke waarden en normen en de aandacht voor de omgang met elkaar. Veiligheid & bescherming en Orde & structuur zijn van belang om hier effectief vorm aan te geven. Als directeur ben je scherp op de praktijkuitvoering van dit normen en waardenbesef en leef je dit voor naar collega's, leerlingen en ouders.
- Aandacht op inhoud voor wereldoriëntatie en Engels. Tevens is er blijvende aandacht voor taal & woordenschat (mede in relatie tot NT2). Als directeur begeleid je het proces van invoeren, monitoren en borgen en stuur je op kwaliteit vanuit een waarderende houding en menselijke betrokkenheid; betrokkenheid motiveert.

De functie van directeur

De ideale directeur voor De Toermalijn kent de ontwikkelingen in het PO, de kaders en het curriculum. Je bent een goede sparringpartner op onderwijskundig gebied en bewaakt en bevordert de ontwikkelingen die zijn ingezet. Als directeur sta je in het team en tussen de leerlingen. Je bent toegankelijk en benaderbaar. Je maakt tijd om regelmatig een klas in te lopen en met leerlingen en ouders te spreken vanuit oprechte betrokkenheid. Je ziet en erkent wat teamleden belangrijk vinden en waardeert de inbreng van collega's. Je bent waardierend en in staat om de juiste steun te bieden waar die nodig is.

Jij bent sterk in het inrichten, overzien en borgen van processen en kunt collega's hier ook in begeleiden. Je bent duidelijk in je verwachtingen en maakt onderbouwde keuzes waardoor het team goed kan samenwerken aan heldere doelen. In het team stuur je op eigenaarschap en reflectie. Doordat je ontwikkelingsgericht bent en jezelf kwetsbaar durft op te stellen, geef je het goede voorbeeld in onze lerende omgeving. Omdat je transparant bent in je communicatie en iedereen goed meeneemt, wek je vertrouwen bij het team, ouders en de MR.

Je bent verantwoordelijk voor een kwalitatief goede en financieel gezonde school en legt verantwoording af aan het college van bestuur. Binnen CPOW zoek je de samenwerking op in het directeurenteam. Naar buiten ben je een boegbeeld die de Toermalijn met trots vertegenwoordigt. Je bent een creatieve netwerker die partners aan de school verbindt, vanuit de intrinsieke motivatie om goed onderwijs te realiseren voor elke leerling.

Tevens ben je besluitvaardig en daadkrachtig bij de normen en waarden van de school, zeker in het geval van begrenzing van grensoverschrijdend gedrag van kinderen en ouders. Je kunt hiertoe op een natuurlijke manier omgaan met de populatie van de Toermalijn en hebt hierin ‘street credibility’.

Je bent in staat om hoofdzaken te scheiden van bijzaken en je kunt meebewegen wanneer dat kan en stevige besluiten nemen als dat moet.

Voor een school als de Toermalijn is het voor de zichtbaarheid en aanspreekbaarheid van belang om, waar mogelijk in relatie tot externe verantwoordelijkheden, fysiek aanwezig te zijn.

Inschaling in D13:

Gezien de specifieke inschaling in D13 wordt van je verwacht dat je op een hoger strategisch niveau kunt functioneren; je bent in staat om een adviserende rol naar het bestuur in te nemen, een groter team met diverse functionarissen aan te sturen en extern zowel de school als CPOW te vertegenwoordigen en externe strategische doelen te koppelen aan de eigen schoolpraktijk. Je hebt academisch werk- en denkniveau, beschikt over een passende master of schoolopleidersopleiding en/of hebt relevante ervaring op dit niveau.

Wat breng je mee?

Om succesvol invulling te kunnen geven aan de functie van directeur op De Toermalijn, beschik je over de volgende kennis, vaardigheden en ervaring:

- Minimaal hbo-werk- en denkniveau;
- Affiniteit met bedrijfsvoering, financiën en HR;
- Ervaring als directeur in het po, liefst van een (middel)grote school;
- Ruime onderwijskundige kennis van het po;
- Affiniteit met het werken met een diverse doelgroep;
- Ervaring in het versterken van onderwijskwaliteit;
- Kennis van en ervaring met teamontwikkeling;
- Netwerkvaardigheden en het vermogen om een school duidelijk te positioneren;
- Medezeggenschap waarderen en constructief samenwerken met de MR.

Daarnaast kun je ons ervan overtuigen dat je:

- Zichtbaar, open en laagdrempelig bent;
- Daadkrachtig en besluitvaardig bent;
- Sociaal vaardig bent en communicatief sterk in de relatie met collega's en ouders, waarbij je ruimte kan geven en grenzen kunt bewaken;
- Integer bent en vertrouwen geeft;
- De Toermalijn met trots vertegenwoordigen, standvastig en met menselijke warmte;
- Duidelijk en direct communiceren zonder "er omheen te draaien";
- Open staat voor initiatieven en die op waarde kan schatten;
- In staat bent om een goede relatie met en communicatie naar de ouders vorm te geven.

Wat wij bieden

- Een tijdelijke aanstelling (0,8/1,0 fte) voor de duur van één jaar met, bij goed functioneren en formatieve ruimte, uitzicht op een vast dienstverband;
- Arbeidsvoorwaarden en salaris (schaal D13) conform cao primair onderwijs;
- Begeleiding en coaching in het eerste jaar aansluitend op jouw ontwikkelbehoefte. Daarnaast krijgen directeuren bij CPOW alle ruimte om zich verder te ontwikkelen en te professionaliseren;
- Een hecht netwerk van directeuren waarmee je nauw samenwerkt en je kunt rekenen op collegiale consultatie;
- Secundaire arbeidsvoorwaarden zoals bijvoorbeeld een fietsplan.

Meer informatie

Meer informatie over de school en de scholengroep is te vinden op de websites van de Toermalijn en CPOW: [Basisschool de Toermalijn, Stichting CPOW](#). Vragen kun je stellen aan Patrick Pijnenburg van Buro Hebe via 06-18941167 of patrick@burohebe.nl.

Sollicitatie en ontvangstbevestiging

CPOW stelt deze vacature open voor interne en externe kandidaten. Richt je sollicitatiebrief aan de mevrouw I. (Inge) Krul (bestuurder CPOW) en stuur deze met cv naar secretariaat@burohebe.nl. De sluitingsdatum is 20 april 2026.

Voorselectie en selectiegesprekken

In het proces van voorselectie kun je door de adviseur van Buro Hebe benaderd worden voor een oriënterend gesprek, met als doel meer inzicht te krijgen in jouw belangstelling en ervaring.

Er vinden twee rondes selectiegesprekken met de Benoemingsadviescommissie plaats:

- De eerste gespreksronde is op 11 mei 2026
- De tweede gespreksronde is op 18 mei 2026

De adviseur van Buro Hebe treedt in deze gesprekken op als onafhankelijk gespreksleider. Kandidaten die worden opgeroepen voor een tweede gesprek, wordt gevraagd om deel te nemen aan een assessment. Ook worden in deze fase referenties opgevraagd.

Besluitvorming en arbeidsvoorwaardengesprek

De besluitvorming vindt plaats op 18 mei 2026 of kort daarna.

Het arbeidsvoorwaardengesprek volgt 26 of 27 mei 2026.